

Результаты ГИА (внешняя оценка) в 9 классе за 2024-2025 учебный год

I. Обязательные предметы

предметы	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Сред. балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	10	3	14	4	8	3	16	4
Русский язык	25	4	27	4	19	3	29	5

1. ОГЭ_Русский язык.

Усп. -100%

КЗ-57%

Корреляция – 57%

Понизили – 14%

Повысили -28% .

Самый высокий балл за последние 4 года.

Основные ошибки:

- 1.Применение грамматических норм - 42%
- 2.Применение пунктуационных правил – 86%
- 3.Применение орфографических правил – 86%
- 4.Применение речевых норм – 57%

3. ОГЭ Математика.

Усп.-86% КЗ-57%

Корреляция – 86%

Понизили – 14%

Выше среднего балла 2023/24уч.года на +8% и средней оценки на +1б.

Основные ошибки на базовом уровне:

1. Умение выполнять вычисления и преобразования-40%
2. Графики функций-100%
3. Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 100%
4. Действия с геометрическими фигурами, координатами – 100%

II. Предметы по выбору

Предметы	2022/23		2023/24		2024/25	
	Средний балл	Ср. оценка	Средний балл	Ср. оценка	Средний балл	Средняя оценка
Биология	11	3				
География	25	4	19	4	26	5
Информатика	11	4	5	3	11	3,7
Химия	24	4				
Обществознание	22	4				

Информатика Писали – 7

Усп.-100%

КЗ -57% Корреляция-71% Понизили-29%

По сравнению с результатами 2023/24уч.г. выше средний балл на +6% и средняя оценка на +0,7

Типичные ошибки:

- 1.Определять истинность составного высказывания-68%
- 2.Анализировать простейшие модели-68%
- 3.Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования-68%
- 4.Записывать числа в различных системах счисления – 100%
- 5.Создавать презентации или текстовый материал-84%

География

Писали -7ч. **Усп.- 100% КЗ- 100% Корреляция- 57% Повысили – 43%**

По сравнению с прошлым годом выше на +7%, средняя оценка – 5.

Типичные ошибки:

- 1.Регионы Земли-определение территорий, подверженных стихийным бедствиям -43%

2. Разные территории Земли, их обеспеченность ресурсами (математический расчёт на основе таблицы) -43%

3. Вычисление масштаба-40%

4. Объяснение причин и последствий географических явлений на основе прочитанного текста – 43%

ВЫВОДЫ:

1. На итоговом собеседовании по русскому языку выпускники показали удовлетворительные результаты. Получили допуск -100% обучающихся.

2. 100% выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по географии и русскому языку в основной период ГИА.

Средний балл по русскому языку и географии выше результатов ГИА за последние 3 года!

Проблемы:

1. Некорреляция итоговой (внешней) и промежуточной (внутренней) оценки в сторону понижения по информатике (29%), математике (14%)_учитель Кравченко Д.М.

2. Низкий уровень подготовки обучающихся к ГИА по информатике: 43% выпускников не сдали экзамен с первого раза.

3. Двое обучающихся (28%) не сдали ГИА в основной период: 1.- математику, 2- информатику.

3. Типичные ошибки по обязательным предметам: русскому языку и математике- связаны, в основном, с несформированными базовыми предметными компетенциями и нарушением педагогами – предметниками основной школы преемственности единых требований, начиная с 5-го класса.

4. Типичные ошибки по предметам по выбору связаны с функциональной грамотностью, как-то:

- формулировка на основе прочитанного текста развёрнутого ответа, включающего умозаключение и аргументацию;

- умение «читать» таблицу;

- вычислительные расчёты по математике, географии, информатике;

- проценты.

Причина таких результатов выпускников 9 класса 2025 года не только отсутствие учебной мотивации отдельных обучающихся, но и формальное отношение взрослых людей – педагогов к подготовке к ГИА, что привело к неуспеваемости на экзамене.

Предложения.

1. Заместителю директора взять на персональный контроль создание и реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся 9 класса по математике и информатике как условия успешности на экзамене.

2. В целях повышения уровня корреляции итоговой аттестации обязать педагогов-предметников совместно с выпускниками изучить кодификатор ОГЭ в целях отработки заданий, в которых выпускники допускают наибольшее количество ошибок, а также включать в работу практико – ориентированные задания .

3. В целях преодоления неуспешности обучающихся на ГИА обязать учителя информатики пройти КПК по повышению качества подготовки к ГИА по информатике.

4. Советнику по воспитанию провести в октябре заседание МО классных руководителей на тему «Роль классного руководителя в создании ИОМ обучающихся», а заместителю директора в ноябре 2025 года - педсовет по преемственности на тему «Индивидуальный образовательный маршрут – главное условие повышения качества образования на всех ступенях обучения», в феврале – методическую неделю практической направленности по этой же теме;

5. Заместителю директора к 10.09.2025г. составить и утвердить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и взять на контроль работу учителей- предметников по подготовке выпускников 9 класса к ГИА.

Заместитель директора Бондарь Т.В.

