

Мониторинг качества обученности за 2024-2025 уч.год по результатам ВПР

1.Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

предметы	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25							
	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп. в баллах				КЗ в баллах			
							шко ла	райо н	облас ть	РФ	школ а	райо н	облас ть	РФ
Русский язык	100	50	100	43	100	50	100	98	98	95	64	66	67	65
Математика	100	67	100	87	100	50	100	99	99	98	73	76	76	75
Окружающий мир	100	75	100	71	100	80								
Литературное чтение							100				90			

1.Русский язык Корреляция – 90% Понизили – 10%

Результаты ниже на -15-17%, чем в районе, области и РФ

Типичные ошибки:

1. Умение на основе текста и жизненного опыта интерпретировать информацию - 54%
5. Определение основной мысли текста - 36%

2.Математика Корреляция – 100%

Результаты ниже на -25%, чем по району, области и РФ.

1. Задачи на время - 45%
2. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости -66%
3. Действия с многозначными числами – 54%
4. Проведение несложных исследований (объяснять, *сравнивать и обобщать*, делать выводы)-66%

3.Литературное чтение Корреляция – 100%

Результаты на -1-3% ниже, чем в районе , в области и РФ.

Типичные ошибки:

1. Умение составлять письменное аргументированное высказывание на проблемный вопрос- 30%
2. Определение последовательности событий в произведении, *выявление связи событий* - 30%
3. Ответы на вопросы по содержанию -30%

2.Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

предметы	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25							
	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп. в баллах				КЗ в баллах			
							школ	Р-н	обл	РФ	школ	район	обл	РФ
Русский язык	100	72	100	75	100	43	100	94	94	89	33	48	55	50
Математика	100	50	100	25	100	43	100	94	95	92	40	58	60	46
Биология	100	40	100	67	100	43	100	94	97	94	60	53	65	57
История	100	75	100	100	100	0	100	96	98	94	50	54	65	48

1.Русский язык Корреляция -100%

Результаты ниже на -17%, чем в 4 кл., и ниже, чем в районе на -5%, области -12%, РФ на -7%

Типичные ошибки:

1. Фонетический анализ слова 83%
2. Проверяемые безударные гласные в корне– 66%
3. Орфоэпия -66%
4. Знаки препинания при прямой речи – 100%
5. Однородные члены предложения – 66%
6. Морфологический разбор глагола – 66%
7. Синтаксический разбор предл-я – 66%

2.Математика Корреляция – 80%

Понизили – 20%

Результаты ниже на -10%, чем в 4 классе, районе, области и – 3%, чем РФ, и результатов в 4кл.на - 44%!!!

Типичные ошибки:

1. Решение задач разных типов (на работу, на движение) -80%
2. Значение числового выражения в 2-3 действия -60%

- 3.Интерпретация информации, полученной при проведении исследований -60%
4. Приемы рациональных вычислений-40%

3.Биология Корреляция -80% Повысили – 20%

Результаты ниже на -10%, чем по району, а -12-14% , чем в области, и РФ!

1. Описание биологического процесса и его значения в жизни живого организма - 40%
- 2.Умение находить недостающую информацию для описания природных зон – 40%
3. Методы биологии -40%
- 4.Свойства живых организмов, биологические процессы и явления – 40%
- 5.Роль живых организмов в природе и в жизни человека, термины – 60%

4.История Корреляция – 83% Повысили – 17%

Результаты ниже на -54-65%, чем по району и области, и на -48%, чем в РФ!

Типичные ошибки:

- 1.Определение текста, ответы на вопросы – 67%
2. **Определение причин и последствий событий** – 58%
- 3.Работа с контурной картой, определение положения страны по заданным параметрам - 50%

3.Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

предметы	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25							
	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Ус	КЗ	Усп.				КЗ			
							школа	район	область	РФ	школа	район	область	РФ
Русский язык	100	67	100	58	100	33	100	89	92	88	33	47	50	47
Математика	100	17	100	57	100	25	100	96	94	89	33	45	47	42
Биология		58	100	47	100	12	100				14			
История	100	80	100	80	100	42								
География	100	83	100				100	98	91	97		63	66	53
Английский язык							100				33			

1.Русский язык Корреляция -83% Понизили – 17%

Результаты ВПР соответствуют итогам 5 кл., и ниже на -14%, чем по району и РФ, и на -17%, чем в области.

Типичные ошибки:

- 1.Безударные гласные в корне - 71%
- 2.Приставки на З/С – 57%
3. Словообразовательный разбор - 71%
- 4.Личные окончания глаголов – 57%
- 5.Различение частей речи - 71%

2.Английский язык Корреляция – 100%

Результаты выше на +37-40%, чем по району и области, и на +47%, чем в РФ.

Типичные ошибка:

Написание письма - 100% не приступали

3.Биология Корреляция – 43% Понизили – 57%

Результаты на -29% ниже, чем в 5-ом кл., а также выше на +27%, чем в районе, на +23% области и на +29%, чем в РФ.

Типичные ошибки:

1. Строение и жизнедеятельность растительного организма -57%
2. Уровни организации растительного организма -86%
3. **Сравнение** растительных тканей и органов растений -86%
- 4.**Причинно-следственные связи** между строением и функциями тканей и органов растений – 86%

4.Математика Корреляция – 100%

Результаты ВПР на -10% ниже, чем в 5 кл., но ниже на -20-22%, чем в районе и области и на -17%, чем в РФ.

Типичные ошибки:

1. Находить значение выражения с одной переменной – 83%
2. Решать задачи на проценты-50%
3. Анализ и интерпретация данных таблицы -50%

4.Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

предметы	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25							
	Усп	КЗ			Усп	КЗ	Усп.				КЗ			
							школа	район	область	РФ	школа	район	область	РФ
Русский язык	100	57	100	43	100	58	100	88	92	88	40	45	45	43
Математика	100	100	100	43	100	40	100	95	94	90	56	38	43	43
География	100	33	100	75			100				80			
Обществознание					100	60	100	94	95	91	60	45	54	49
Биология			100	67	100	67	100	93	97	92		51	56	51
Физика			100	50	100		100							

1.Русский язык Корреляция-83% Повысили-17%

Результаты ВПР выше на +7%, чем в 6 классе, но выше на +13-15%, чем в районе и области и РФ.

Типичные ошибки:

- 1.Причастные и деепричастные обороты-80%
- 2.Морфологический разбор причастия - 60%
- 3.Правописание производных предлогов - 40%
- 4.Правописание производных союзов - 40%
5. Чередующиеся гласные 40%

2.География Корреляция – 80% Понизили – 20%

Результаты на +16% выше, чем в районе, на +10% выше, чем в области, и на +16%, чем в РФ и выше на +9% в сравнении с 6 классом.

Типичные ошибки:

1. 2. Заполнение таблицы климатических данных по климатограмме -50%
2. Определение климатических поясов по климатограмме-40%
3. Работа со статистическими данными -50%
4. Работа с текстом – 40%

3.Математика Корреляция – 75% Понизили – 25% (Ошибки те же, что и в прошлом году)

Результаты выше на +31%, чем в 6 классе, и выше муниципальных +2%, но ниже результатов области и РФ на -3%.

1. Решение несложных линейных уравнений с двумя переменными– 75%
2. Несложные преобразования выражений- 75%
3. Представление информации в таблицах, диаграммах, графиках-50%
4. Выполнение геометрического чертежа по условию задачи – 50%
- 5.Решение практико-ориентированных задач– 50%

4.Обществознание Корреляция – 67% Повысили -17% Понизили – 17%

Результаты ниже на -8%, чем в 7 классе, но на +70%, чем в районе, области и РФ.

1. Анализ цитаты (понятие) - 60%
2. Неумение сформулировать ответ-60%
3. Составление текста по опорным словам– 47%
- 4.Незнание признаков общественных процессов – 40%

1. Результаты ВПР в 8 классе

2.

	2021-22	2022/23	2023/24	2024/2025
--	---------	---------	---------	-----------

	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп				КЗ			
							школ	район	регион	РФ	школа	район	регион	РФ
Русский язык	100	75	100	50	100	57	100	85	91	86	56	49	49	47
Математика	100	100	100	17	100	55	100	92	95	92	33	36	40	35
География						57	100	92	96	92		38	50	43
Физика	100	100	100	0	100	44	100	98	96	91	37			
Обществознание	100	0	100		100		100	95	96	89	56			
История			100	0	100		100	97	98	94				
Химия						86	100	97	98	95		55	56	58

1. Математика Корреляция – 57% Понизили – 43% (Ошибки те же, что и в прошлом году)

Результаты ниже на -7%, чем в 7 классе! *выше, чем в районе и РФ, и на +15% выше, чем в области, и на +13% выше результатов 7 класса.*

Типичные ошибки:

1. Решение квадратных уравнений – 70%
2. Действия с обыкновенными дробями -60%
3. Чтение и построение графика функций -100%
4. Вычисление вероятности – 50%
5. Свойства степени с натуральным показателем -60%

2. Физика Корреляция – 63% Понизили – 37%

Результаты выше на +30-32%, чем в районе и области и в РФ!

Типичные ошибки:

1. Чтение графиков и анализ схемы – 50%
2. Извлечение из графиков (схем) информации с последующими выводами -75%
3. Практико-ориентированные задачи на основе физических явлений и их закономерностей – 75%

3. Русский язык Корреляция – 86% Повысили – 14%

Результаты соответствуют результатам 7 класса и на +10-12% выше, чем в районе, области и РФ.

1. Н/НН в разных частях речи - 43%
2. ПРИ-/ПРЕ- 43%
3. Грамматические ошибки - 57%
4. Части речи в р4 - 57%
5. Тире между подлежащим и сказуемым – 43%
6. Слитно/раздельно наречия – 43%
7. Гласная в суффиксах глаголов и причастий 57%

4. Обществознание Корреляция – 100%

Результаты соответствуют результатам 7 класса, но выше, чем в районе на +19%, в области +7%, в РФ на +14%.

Типичные ошибки:

1. Незнание теории по экономике – 56%
2. Установление соответствия - 56%
3. Виды финансовых рынков – 56%
4. Факторы производства и виды денег. Установление сходства и различия -48%

Проблемы:

1. Результаты ВПР (внешняя оценка) и промежуточной аттестации (внутренняя оценка) коррелируются только в 5 работах из 19 _26% (уровень корреляции 2023-24уч.год -38%, 2022-23уч.года – 50%)
Самый низкий уровень корреляции-
В 6кл. – 43% по биологии
В 8кл. _по математике -57%_и физике _-73%_

В 7кл. _ по математике -75% _ по обществознанию – 67% _

и именно склонность к понижению, то есть налицо завышение педагогами текущих оценок, а значит, и итоговых оценок.

2. Наблюдается отрицательная динамика в текущем оценивании результатов обучающихся. Критерии одни для всех одинаковые, но всё больше расходятся с результатами промежуточной и итоговой аттестацией в сторону понижения, то есть педагоги завышают текущие оценки вследствие незнания критериев оценки за разные виды работы.

Понизили результаты в 9 работах по 6 предметам из 19_47 % (в прошлом году понизили - 31%):

4кл.- русский язык -10%

5кл.-математика

6 кл.- русский язык -17% биология -44%

7кл. – математика -25% география -20%, обществознание-17%

8 кл.- математика -43%, физика -37%

Повысили результаты в 5-и работах по 4 предметам_26% (в прошлом году повысили -)31%:

5 кл.- +20% по биологии 17% по истории

7 кл.- +17% по обществознанию русскому языку

8кл. – +14% по русскому языку

3.Остаётся крайне низким уровень сформированности у обучающихся базовых предметных компетенций:

- обособление причастных и деепричастных оборотов – 80%

- Чтение и анализ информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графиков -100%

- решение задач по математике-100%

- неумение описывать опыт или эксперимент -90%

- произведение действий с обыкновенными дробями-90%

4.На очень низком уровне демонстрируют обучающиеся метапредметные умения

- Практико-ориентированные задачи на основе явлений и их закономерностей – 75–

100%

- неумение формулировать аргументы в доказательство – 86%

- классификация предметов, объектов по их основным свойствам, строению, составу

– 100%

- установление соответствий, сходства и различий - 56%

-установление причинно – следственных связей – 86%

- описание расположения предметов в пространстве и на плоскости -66%

Предложения:

1.Руководителям МО школы провести в сентябре 2025-26 заседания школьных МО, посвящённые изучению критериев текущего оценивания, используя «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального и основного образования» Минпросвещения от 13.01.2023 №03-49.

2.Педагогам. пройти КПК по критериальному оцениванию.

3.Учителям НШ и предметникам практиковать ежеурочное изучение критерии текущего оценивания совместно с учениками как условия корреляции текущей оценки с внешней.

4.Заместителю директора Бондарь Т.В. в 2025-26 уч.году взять на внутришкольный контроль текущее оценивание на разных этапах урока.

Заместитель директора

Бондарь Т.В.