

Карта результатов классно-обобщающего контроля в 9 классе в 2024 – 2025 уч.г. от 04.04. 2025г.

Цель: ВШК за уровнем подготовки выпускников к ГИА-2025г.

1.Мониторинг уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА на основе пробных экзаменов:

	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель	
	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ	Усп.	КЗ
<u>Русский язык</u> Храмцова И.И.			57%	0	67%	50%	80%	60%	80%	40%	83%	67%	71%	71%	86%	71%
<u>Математика</u> Кравченко Д.М.			50%	33%	67%	50%	57%	43%	71%	43%	67%	50%	67%	50%	83%	50%
<u>Информатика</u> Кравченко Д.М.							71%	29%	80%	50%	100%	43%				
<u>География</u> Крайнова О.В.	43%	43%	67%	50%	80%	60%	80%	60%	80%	40%	86%	67%	75%		86%	71%

Типичные ошибки:

- по русскому языку: знание сторона предмета, то есть выпускники плохо знают правила и не умеют их применять
- по математике: вычислительные навыки, не сформированные с начальной школы, и решение задач, так как выпускники не могут переводить содержание задачи на математический язык
- по информатике: перевод единиц измерения информации
- по географии: анализ текста, то есть не сформирована функциональная грамотность

2.Анализ проверки ЭЖ 9кл. в ГИС СОЛО.

2.1.По всем предметам наблюдается ровная ситуация: «2» нет, оценки выставлены практически за каждый урок, то есть плотность опроса достаточно высокая!

3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике

4.Анализ посещаемости занятий обучающимися 9 класса с 01.09.2024 по 03.04.2025г.:

5.Анализ посещаемости консультаций по подготовке к ГИА:

Эпизодически пропускали консультации 2 ученика. Остальные обучающиеся без уважительной причины не пропускали консультации.

Вывод:

В результате классно- обобщающего контроля в 9 классе низкий уровень подготовки обучающихся

- 1.Анализ таблицы 1 «Мониторинг подготовки выпускников к ГИА» показал позитивную динамику в результативности пробных ОГЭ по всем предметам, обязательным и по выбору. По – прежнему остаётся нестабильным положение учащихся «группы риска» по всем предметам, кроме информатики.
- 2.Анализ контроля администрации показал, что домашнее задание как разновидность самостоятельной подготовки учащихся выполняется нерегулярно или списывается из ГДЗ 2 учениками.

Педагоги школы оставляют не выполнивших ДЗ после уроков, и те выполняют задания под контролем учителя..

3.Проверка ЭЖ ГИС СОЛО показала, что по всем предметам ГИА оценка за четверти – 3, но нестабильная позиция по средней оценке только у 1 ученика по русскому языку и географии.

Причины низкого уровня подготовки учеников 9 класса:

- несформированность у обучающихся на базовом уровне предметных знаний с начальных классов
- неправильный подход педагогов, работающих в данном классе, к выбору методов и приёмов обучения при подготовке к урокам;
- несистемные требования педагогов к выполнению домашних заданий обучающимися
- формальное отношение к критериям оценивания учебных достижений обучающихся.

Предложения.

- 1.Учителям-предметникам изменить подходы к подготовке к урокам в 9 классе, то есть тщательно продумывать все этапы урока с учётом психо-физических особенностей подростков.
- 2.Учителям-предметникам до 09.04.2025г. создать индивидуальные образовательные маршруты и организовать индивидуальные консультации для обучающихся группы риска, то есть назначать сдачу зачёта по теме.
- 3.Классному руководителю 9 класса работать в тесном контакте с предметниками и родителями, осуществляя помощь обучающимся в преодолении неуспешности.
- 4.Заместителю директора Бондарь Т.В. осуществлять контроль за работой предметников по реализации ИОМ выпускников.

Составила заместитель директора: Т.В.Бондарь

Ознакомлены:

07.04.2025г.